

	INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES Resolución N.º 0125 del 23 de abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N.º 9932 noviembre 16 de 2006 “Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”	Código FGA-
		Aprobado 21/01/2013
		Versión 1
	Gestión Académico - Pedagógica - Actividad Especial de Recuperación - AER	Pág. 1

Área: Tecnología e Informática

Docente: María Reinalda Castaño

Período: 1 Grado: OCTAVO

Año: 2025

No	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1	Reconoce la importancia de los materiales en la fabricación de productos tecnológicos.	los materiales Temas: Definición de los materiales Tipos de materiales Características de los materiales: Físicas y mecánicas.	Consultas Resumen Vocabulario tecnológico e informático Sopa de letras Dibujos Evaluación	Primera oportunidad: 12 y 13 de noviembre	Conceptual Procedimental actitudinal	80%
2	Evalúa el impacto económico, social y cultural del uso de materiales por la humanidad.	Los metales La madera El plástico La piedra El vidrio La cerámica		Segunda oportunidad: 18 y 19 de noviembre	Realice las actividades propuestas que se encuentran debajo de este formato.	
3	Analiza y valora el uso de los materiales en nuestra vida cotidiana.	La fibra de vidrio La fibra óptica clasificación de los materiales según su origen y naturaleza.			Evaluación escrita.	20%
4	Valora el impacto ambiental generado por el uso de los materiales.	otros materiales (materiales compuestos) materiales metálicos. propiedades de los metales obtención de los metales clasificación de los				

		metales férricos. Aplicación de los materiales en la fabricación de productos tecnológicos. Contaminación ambiental generada por el uso de algunos materiales. Aprendizajes basados en proyectos ABP, fase 1				
--	--	--	--	--	--	--

Actividades Especiales de Recuperación-AER

Área: Tecnología e Informática

Docente: María Reinalda Castaño

Período: 1 Grado: OCTAVO

Año: 2025

Los acudientes y estudiantes reciben el plan de Actividades Especiales de Recuperación (AER) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad exigida, para mejorar el desempeño académico. Firma del estudiante: _____ Grupo: 8° Firma del acudiente: _____ c.c. _____ Tel. _____ Fecha de entrega primera oportunidad: noviembre 12 y 13 de 2025. Tendrán una Segunda oportunidad en noviembre 18 y 19 de 2025 (según lo programó la coordinación), pero quienes no presentan sus AER en noviembre de 2025, pierden el derecho a la promoción anticipada al siguiente grado, en 2026. Leer el SIEPE.

Actividades que deben presentarse en las AER del primer periodo

ACTIVIDAD #1 20%

Consultar en el cuaderno, internet y libros los temas propuestos sobre los materiales. Realizar un resumen en hojas tamaño carta.

ACTIVIDAD #2 20%

Consultar diferentes tipos de papel, usos y pegar una muestra de cada tipo de papel consultado (mínimo 8 tipos de papel diferentes).

ACTIVIDAD #3 20%

Realizar una sopa de letras de 50 palabras relacionadas con los materiales.

ACTIVIDAD #4 20%

Elaborar 20 preguntas de selección múltiple con respuesta única, marcando la respuesta correcta; sobre el tema consultado.

	INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006 “Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”	Código FGA-
		Aprobado 21/01/2013
		Versión 1
	Gestión Académico - Pedagógica - Actividad Especial de Recuperación - AER	Pág. 1

Área: Tecnología e Informática

Docente: María Reinalda Castaño

Período: 2 Grado: OCTAVO

Año: 2025

No	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1	Reconoce la importancia del dibujo técnico para representar soluciones a problemas prácticos de la vida cotidiana.	DIBUJO TÉCNICO. Definición de dibujo técnico. Tipos de dibujo técnico. Diferencias entre dibujo técnico y dibujo artístico. El lápiz y tipos de minas usadas en dibujo técnico. Clasificación del dibujo técnico según su uso. Clasificación del dibujo técnico según su forma. Papel utilizado en dibujo técnico. Formatos DIN (A0, A1, ...) Tabla del	Consultas Resumen Vocabulario tecnológico e informático Sopa de letras Dibujos Evaluación	Primera oportunidad: noviembre 12 y 13 Segunda oportunidad: noviembre 18 y 19.	Conceptual Procedimental Actitudinal Realice las actividades propuestas que se encuentran debajo de este formato. Evaluación escrita.	80% 20%

		formato DIN TIPO A. Tipos de líneas en dibujo técnico. Líneas normalizadas. Empleo de líneas normalizadas en dibujo técnico. Normalización del dibujo técnico: ISO UNE UNI ICONTEC DIN Rotulación Acotación Escalas Vistas Perspectivas. Aprendizajes basados en proyectos ABP, fase 2				
--	--	---	--	--	--	--

Los acudientes y estudiantes reciben el plan de Actividades Especiales de Recuperación (AER) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad exigida, para mejorar el desempeño académico. Firma del estudiante: _____ Grupo: 8° Firma del acudiente: _____ c.c. _____ Tel. _____ Fecha de entrega primera oportunidad: noviembre 12 y 13 de 2025. Tendrán una Segunda oportunidad: 18 y 19 de noviembre de 2025 (según lo programó la coordinación), pero quienes no presentan sus AER en noviembre de 2025, pierden el derecho a la promoción anticipada al siguiente grado, en 2026. Leer el **SIEPE**

Actividades especiales de recuperación - AER segundo periodo

Actividad #1 20%

Consultar los contenidos y temas en Internet, leer las notas del cuaderno. Realizar un resumen en hojas tamaño carta.

Actividad #2 20%

Dibujar a mano alzada: una biblioteca, un computador, una casa.

Actividad #3 20%

Elaborar 20 preguntas de selección múltiple con respuesta única, marcando la respuesta correcta; sobre el tema consultado.

Actividad #4 20%

Elaborar una sopa de letras de 50 palabras sobre el tema desarrollado en las clases y consultado en Internet

	INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006 “Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”		Código FGA-
			Aprobado 21/01/2013
			Versión 1
	Gestión Académico - Pedagógica - Actividad Especial de Recuperación - AER		Pág. 1

Área: Tecnología e Informática

Docente: María Reinalda Castaño

Período: 3 Grado: OCTAVO

Año: 2025

No	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1	Identifica diversos recursos energéticos y evalúa su impacto sobre el medio ambiente, así como las posibilidades de desarrollo para las comunidades.	LA ENERGÍA Definición de la energía Clasificación de la energía Historia de la energía. Energías alternativas Fuentes de energía Ventajas y desventajas de las energías. Energías renovables y no renovables. Proyecto tecnológico	Consultas Resumen Vocabulario tecnológico e informático Sopa de letras Dibujos Evaluación	Primera oportunidad 12 y 13 de noviembre de 2025.	Conceptual Procedimental Actitudinal Realice las actividades propuestas que se encuentran debajo de este formato.	80%
2	Calcula y mide el consumo energético de diferentes aparatos e instalaciones eléctricas.			segunda oportunidad 18 y 19 de noviembre de 2025	Evaluación escrita.	

3	Utiliza elementos de protección y normas de seguridad para la realización de actividades y manipulación de herramientas y equipos.	Normas básicas de seguridad Unidades de medida de la energía. Equipos de medida de energía. Materiales conductores, semiconductores y aislantes Aprendizajes basados en proyectos ABP, fase 3				
---	--	---	--	--	--	--

Los acudientes y estudiantes reciben el plan de Actividades Especiales de Recuperación (AER) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad exigida, para mejorar el desempeño académico. Firma del estudiante: _____ Grupo: 8° Firma del acudiente: _____ c.c. _____ Tel. _____ Fecha de entrega primera oportunidad: 12 y 13 de noviembre de 2025. Tendrán una Segunda oportunidad: 18 y 19 de noviembre de 2025 (según lo programó la coordinación), pero quienes no presentaron sus AER en noviembre de 2025, han perdido el derecho a la promoción anticipada al siguiente grado, en 2026. Leer el SIEPE

Actividades que deben presentarse en las AER del tercer periodo

Actividad #1 20%

Presentar un resumen escrito sobre los temas desarrollados y consultados

Actividad #2 20%

Realizar en hojas de block una sopa de letras de 50 palabras sobre los temas desarrollados en el periodo

Actividad #3 20%

Realizar un cuestionario de 20 preguntas de selección múltiple sobre los temas desarrollados Durante el periodo. Seleccionar la respuesta correcta.

Actividad #4 20%

Realizar un cuadro comparativo de los diferentes tipos de energía, fuente generadora, contaminación por generación de este tipo de energía, efectos positivos y negativos de su uso.

	INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA AURES Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006 “Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”	Código FGA-
		Aprobado 21/01/2013
		Versión 1
	Gestión Académico - Pedagógica - Actividad Especial de Recuperación - AER	Pág. 1

Área: Tecnología e Informática

Docente: María Reinalda Castaño

Período: 4 Grado: OCTAVO

Año: 2025

No	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1	Integra las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarse con otros en el mundo.	LA ENERGÍA ELÉCTRICA Aplicación con energía eléctrica. ¿Cómo se produce la electricidad? ¿Qué es un transformador?	Consultas Resumen Vocabulario tecnológico e informático Sopa de letras Dibujos Evaluación	Primera oportunidad: noviembre 12 y 13 Segunda oportunidad: noviembre 18 y 19	Conceptual: Consultar en internet, los contenidos y temas indicados para el cuarto periodo. Presentar un resumen escrito en hojas tamaño carta.	20%
2	Representa por medio de símbolos y planos eléctricos su aplicación en diferentes ámbitos del conocimiento.	Clases de circuitos eléctricos Seguridad en el manejo de la energía. Términos que se deben conocer sobre la energía.			Procedimental: Sopa de letras de 50 palabras que permitan aumentar el vocabulario tecnológico e informático sobre el contenido y los temas del cuarto periodo.	20%
3	Participa en la gestión de iniciativas en favor del medio ambiente, la salud y la cultura teniendo en cuenta las tradiciones y valores de la comunidad.	Principales medidas para los componentes de un circuito eléctrico. Manejo del multímetro para medir resistencia eléctrica, voltaje alterno, voltaje directo, corriente			Realizar un proyecto donde se evidencie el uso de la electricidad	20%
4					Realizar cuestionario de 20 preguntas, con respuesta, sobre los temas consultados y	20%

		alterna y corriente directa. Aprendizajes basados en proyectos ABP- fase 3 y 4			desarrollados en clase durante el cuarto periodo. Actitudinal: entrega a tiempo de las AER. Evaluación escrita	20%
--	--	---	--	--	--	------------

Los acudientes y estudiantes reciben el plan de Actividades Especiales de Recuperación (AER) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad exigida, para mejorar el desempeño académico. Firma del estudiante: _____ Grupo: 8° Firma del acudiente: _____ c.c. _____ Tel. _____ Fecha de entrega primera oportunidad: 12 y 13 de noviembre de 2025. Tendrán una Segunda oportunidad: 18 y 19 de noviembre de 2025 (según lo programó la coordinación), pero quienes no presentaron sus AER en noviembre de 2025, han perdido el derecho a la promoción anticipada al siguiente grado, en 2026. Leer el SIEPE

Actividades que deben presentarse en las AER del cuarto periodo

Actividad #1

Consultar en internet, los contenidos y temas indicados para el cuarto periodo. Presentar un resumen escrito en hojas tamaño carta.

Actividad #2

Sopa de letras de 50 palabras que permitan aumentar el vocabulario tecnológico e informático sobre el contenido y los temas del cuarto periodo.

Actividad #3

Realizar un proyecto tecnológico e informático donde se evidencie el uso de la electricidad para satisfacer necesidades humanas y/o del medio ambiente.

Actividad #4

Realizar cuestionario de 20 preguntas, seleccionando la respuesta correcta, sobre los temas consultados y desarrollados en clase durante el cuarto periodo.